



CENTENNIAL

Timberwolves

2022-2023 Catálogo de Cursos

GUIA DE DESCRIPCIÓN DE CURSOS

TABLA DE CONTENIDO

Cursos Requeridos en la Escuela Intermedia	1
Descripciones de los Niveles de los Cursos	2
Educación Técnica y Profesional	3
Lectura y Lenguaje	5
Matemáticas	7
Artes Escénicas	9
Educación Física y Salud	12
Ciencias	13
Estudios Sociales	15
Gobierno Estudiantil	17
Servicios Estudiantiles	18
Artes Visuales	19
Idiomas del Mundo y Programas de Inmersión Bilingüe	20

Cursos Requeridos en la Escuela Intermedia:

7^{mo} Grado		8^{vo} Grado	
Lectura y Lenguaje	Año escolar completo	Lectura y Lenguaje	Año escolar completo
Matemáticas	Año escolar completo	Matemáticas	Año escolar completo
Ciencia	Año escolar completo	Ciencia	Año escolar completo
Historia de Utah	Semestre	Historia de Los Estados Unidos	Año escolar completo
Ciencias de Familia y Consumidor y Tecnología	Semestre	Salud	Semestre
Negocios	Semestre	Educación Física	Semestre
Educación Física	Semestre	Teclado Digital	Semestre
Arte	Semestre	Las clases electivas están sujetas a cambios dependiendo del horario de ellas	
Música	Semestre	Electiva	Semestre
Las clases electivas están sujetas a cambios dependiendo del horario de ellas		Electiva	Semestre
Electiva	Semestre	Electiva	Semestre
Electiva	Semestre	Electiva	Semestre
Electiva	Semestre	Electiva	Semestre
Electiva	Semestre	Electiva	Semestre
Electiva	Semestre	Electiva	Semestre
Electiva	Semestre	Electiva	Semestre
Electiva	Semestre	Electiva	Semestre
Electiva	Semestre		

Descripciones de los Niveles de los Curso

Centennial Middle School ofrece una educación de calidad que está diseñada para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. Nuestro curriculum de honores cubre todos los elementos del estado de Utah con relativo de nivel grado en instrucciones. Para los estudiantes quien deseen más trabajo a un nivel más alto ofrecemos esas clases.

Los padres y los estudiantes deberían considerar seriamente las opciones y los cursos que proveerán el ambiente de aprendizaje más apropiado. No se pueden hacer cambios en el curso a mitad del año escolar. Los estudiantes que se matriculen en un curso de honores o dotado deberán tener iniciativa propia, disfrutar de los desafíos y demostrar interés en la materia que va más allá que la de un estudiante típico.

Los cursos de honores están en la sección del estado de Utah. Los cursos de honores darán mayor enfoque a la profundidad y complejidad de las áreas de estudio. El currículo requerirá que los estudiantes desarrollen un nivel moderado de independencia académica. Enfoque adicional se pondrá en el aprendizaje basado en problemas e instrucción basada en conceptos. Soporte de clases están disponibles para los estudiantes que necesiten extra ayuda en instrucciones y repaso en arte sociales, matemáticas y ciencias.

Los cursos de dotado están diseñados para ser acelerados y proveer un currículo riguroso y enriquecedor con los estándares mínimos de educación en Utah como fundamento del currículo. Se espera que los estudiantes asuman un papel activo en su educación y demuestren autonomía e iniciativa individuales. Los cursos de dotado dan mayor prioridad al desarrollo de aptitudes críticas y de pensamiento creativo con énfasis adicional en profundidad y complejidad. La expectativa para las tareas en los cursos de dotado es más exigente que la de los cursos de honores. Los estudiantes escogerán colocarse en cursos de dotado basado en sus intereses, sus fortalezas y su potencial. Los estudiantes deberán haber demostrado habilidad superior en los cursos que son prerrequisitos para tomar estas clases y estar trabajando en el nivel de grado en el (los) curso(s) que seleccionen.

Algunos **prerrequisitos** son requeridos para ciertas clases. Éstos aparecerán en el catálogo de cursos bajo el (los) curso(s) relevantes.

Los cursos de aplicación aparecen en el formulario de registro del estudiante e incluyen todos los ayudantes, Arte de Honores, Latinos en Acción, Tutoría y Liderazgo estudiantil. Los estudiantes deben completar una solicitud para ser considerados para estos cursos. **No todos los estudiantes que apliquen serán aceptados.**

Los precios del curso se publicarán en línea después de que sean aprobados por el consejo escolar.

AVISO: Los cursos están sujetos a cambio

*** Cursos adicionales se pueden ofrecer después de que las matrículas estén disponibles.**

*** No todos los cursos descritos aquí se ofrecerán cada año debido a una baja matrícula de estudiantes, un cambio en asignación de enseñanza u otras razones similares.**

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Requisito para el 7^{mo} Grado– Introducción a Ciencias de Familia y Consumidor, a la Tecnología, y a los Negocios

Requisito para el 8^{vo} Grado- Alfabetización Digital

CURSOS NECESARIOS

INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7

Tarea: 1 hora por semana

Esta clase prepara y explora a los estudiantes para la universidad y para trabajos que requieren un alto nivel de destreza y tengan mucha demanda, y que también sean gratificantes y económicamente compensatorios. El curso de conocimiento sobre la universidad y las carreras se ha diseñado para ayudar a los estudiantes a identificar sus intereses, habilidades y capacidades. Con información apropiada relacionada a las carreras, las trayectorias de educación y el autoconocimiento, los estudiantes podrán comenzar a fijar metas para el futuro en cuanto a la universidad y la carrera que deseen elegir. El curso de conocimiento sobre la universidad y las carreras se ha diseñado para familiarizar a los estudiantes con el mercado de trabajos en Utah y las oportunidades por las cuales se podrán preparar al desarrollar un plan.

INTRODUCCIÓN A CIENCIAS DE FAMILIA Y CONSUMIDOR

Duración: Trimestral (0.25)

Grado: 7

Tarea: Hasta 30 minutos por semana

Este curso se ha diseñado para ayudar a los estudiantes a identificar sus intereses, habilidades y capacidades y a empezar a fijar metas para la universidad y para sus futuros trabajos. Se les introducirá en las carreras de la ciencia alimenticia, el vestuario textil, el desarrollo infantil, la agricultura y la salud con enfoque en los trabajos.

INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA

Duración: Trimestral (0.25)

Grado: 7

Tarea: Hasta 1 hora por semana

Este curso ofrece una introducción a muchos caminos laborales relacionados con la tecnología y la ingeniería. Se ha diseñado para ayudar a los estudiantes a investigar los aspectos relacionados con la tecnología de fabricación y producción, la tecnología de comunicación, la tecnología de transporte y mucho más, con enfoque en el diseño de ingeniería y en cómo resolver problemas.

ALFABETIZACIÓN DIGITAL

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 8

Tarea: Hasta 1 hora por semana

Este curso está fundamentado en el mundo digital que proporciona entendimiento en las claves de aplicación, composición fundamental, y vivir en línea. Los estudiantes tendrán la oportunidad de usar la tecnología y podrán desarrollar habilidades creativas, pensar creativamente, productivo, y colaborar en la clase y de día a día en sus vidas. Las habilidades serán demostradas por medio de crear proyectos diferentes en esa área de contenido. Este curso está alineado con la Sociedad Internacional para la Educación en Tecnología (ISTE).

CURSOS OPCIONALES DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

PROGRAMACIÓN CREATIVA I/ROBÓTICA I

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: Hasta 1 hora por semana

Este curso es una clase combinada, donde la primera mitad se enfoca en la programación y la robótica. La parte de programación 1 es una introducción a la codificación y la programación y se ha diseñado para atraer a una variedad diversa de estudiantes, incluyendo a los que tal vez nunca hayan considerado estudiar programación. Los estudiantes aprenden a programar al trabajar en un ambiente real de desarrollo de programas para diseñar, programar y publicar aplicaciones y juegos móviles. Al crear productos reales aprenden a codificar y descubren cómo hacer cosas maravillosas que creen un impacto en el mundo. La parte de robótica 1 usa la plataforma "VEX IQ". Este curso sirve como una introducción a lo básico de la tecnología robótica. Los estudiantes aprenderán a diseñar, construir, programar y controlar dispositivos robóticos. También, crearán programación fundamental de robots y sistemas automatizados. Los estudiantes experimentarán un programa que requiere actividades prácticas para aprender al combinar las habilidades eléctricas y mecánicas, tanto como las de programación.

PROGRAMACIÓN CREATIVA II/ROBÓTICA II

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 8

Tarea: Hasta 1 hora por semana

Prerrequisito: Programación Creativa 1 / Robótica 1

Este curso es una clase combinada, donde la primera mitad se enfoca en la programación y la robótica. La segunda parte de este curso es un curso avanzado en la codificación y la programación. Los estudiantes seguirán usando los métodos de la clase de programación 1 y se les presentarán dos aplicaciones que apoyarán sus habilidades de programación. Los estudiantes usarán un idioma de programación de Apple que se llama "Swift". La codificación de "Swift" es interactiva y divertida, y "Swift" incluye características modernas que a los programadores les encantan. La codificación "Swift" tiene un diseño muy seguro y a la vez produce programas que funcionan ultra rápido. Los estudiantes también utilizarán varios sitios para avanzar en su conocimiento de Javascript, HTML y otros idiomas de programación. La segunda parte de robótica 2 es un curso avanzado que usa la plataforma "VEX IQ". Este curso va más allá de lo básico de las tecnologías robóticas. Este curso es un estudio riguroso para aplicar los principios de ingeniería relacionados con la robótica y los sistemas automatizados. Los estudiantes diseñarán, construirán y controlarán dispositivos robóticos. Los estudiantes programarán códigos para los robots y para los sistemas automatizados.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Requisito para el 7^{mo} Grado– Introducción a Ciencias de Familia y Consumidor, a la Tecnología, y a los Negocios

Requisito para el 8^{vo} Grado- Alfabetización Digital

----- CURSOS OPCIONALES DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL -----

EXPLORACIÓN-COMIDA

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 8

Tarea: Hasta 1 hora por semana

Este curso proveerá a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades esenciales de las varias carreras relacionadas con las Ciencias de la Familia y del Consumidor. Los estudiantes explorarán y cultivarán las habilidades en las ciencias de la alimentación y la nutrición, tales como la seguridad en la cocina y la higiene, el equipo de la cocina, términos de la cocina, la medida adecuada, y el cocinar con el microondas. También, ellos explorarán aspectos del desarrollo infantil, el consumismo, las relaciones familiares, la etiqueta, la responsabilidad personal, el emprendimiento, y otras habilidades relacionadas con la carrera y el trabajo. Este curso reforzará la comprensión de los conceptos descritos en la educación de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería y las Matemáticas.

EXPLORACIÓN-COMIDA II

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 8

Tarea: Hasta 1 hora por semana

Prerequisito: Exploración-Comida

Este curso está diseñado para fortalecer sobre los principios aprendidos de FACS Exploración-Comida. Los estudiantes aprenderán técnicas de cocinar más avanzados, junto con la planificación de las comidas, el presupuesto, el adornar la comida, blogs de comida y la exploración de comida de todo el mundo. Habrá un enfoque en las carreras de la industria alimentaria.

EXPLORACIÓN-COSTURA

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 8

Tarea: Hasta 30 minutos por semana

Este curso proveerá a los estudiantes con la oportunidad de explorar y desarrollar las habilidades en vestimenta y construcción textil (coser), el diseño interior, diseño de moda y comercialización, y el emprendimiento. Este curso reforzará la comprensión de los conceptos descritos en la educación de la Ciencia, la Tecnología, la Ingeniería y las Matemáticas.

TECLADO I / MULTI-MEDIA

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: 1 hora por semana

Este curso está combinado con varias habilidades de computación. La porción de teclado en el curso se va a enfocar en correcciones de los dedos donde están colocados y una técnica para dominar el teclado. Durante la porción de MultiMedia del curso, iban a aprender sobre la seguridad del internet y hacer buenos ciudadanos digitales, y jugar con arte de pixel, y crear un libro digital, y iterativo de "Jeopardy™" estilo juego.

LECTURA Y LENGUAJE

Requisito para el 7^{mo} Grado—Año Escolar Completo Lectura y Lenguaje 7

Requisito para el 8^{vo} Grado—Año Escolar Completo Lectura y Lenguaje 8

----- CURSOS PRINCIPALES DE LECTURA Y LENGUAJE PARA EL 7^{mo} GRADO -----

LECTURA Y LENGUAJE 7 HONORES

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7

Tarea: 2-3 horas por semana

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades lingüísticas y de comunicación. Les brindará desafíos apropiados para el nivel de grado al tiempo que garantiza la práctica de habilidades valiosas, con especial énfasis en el argumento y el texto informativo, la evidencia del texto, el punto de vista de autor, la idea central, el tema y la colaboración. Dado que leer, escribir, hablar y escuchar son procesos interrelacionados, se enseñan en conexión entre sí. Los estudiantes leerán sobre una variedad de temas de la vida real en teatro, poesía, cuentos, novelas, películas, no ficción creativa y textos informativos. También describirán y discutirán estos temas. Se espera que los estudiantes sean motivados en el aprendizaje, dispuestos a explorar temas de artes de lenguaje en gran profundidad. Se espera que los estudiantes mejoren sus habilidades de escritura en ortografía, vocabulario, gramática, y uso, mecánica, estructura y estilo. Se ofrecerá instrucción y tareas apropiadas para todos los niveles de habilidad.

LECTURA Y LENGUAJE 7 DOTADO

COMBINADO CON ESTUDIOS DE UTAH—DOTADO

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7

Tarea: 4-6 horas por semana

Prerequisito: Sobre el nivel del grado

La parte de Artes del Lenguaje de este curso está diseñada para estudiantes altamente dotados en lectura y escritura, como lo demuestran los puntajes de las pruebas, el desempeño académico anterior y las calificaciones, las recomendaciones del maestro y el deseo de enfrentar desafíos extremos. Los estudiantes necesitan ser motivados, organizados, buenos lectores y escritores excepcionales para poder manejar el rigor y la crecientes demandas de tareas de esta clase. Se espera que los estudiantes lean y escriban dentro de la clase y en casa en una variedad de géneros, con énfasis en la escritura analítica y argumentativa. Esta clase cubrirá temas y temas que se encuentran en todo los géneros de literatura, especialmente escritos que pertenecen a los periodos históricos que se estudian. Los estudiantes también desarrollan habilidades lingüísticas para presentaciones orales.

Diseñado para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes dotados, esta clase combina el estudio del inglés con historia de Utah en un bloque interdisciplinario de doble clase. Cumpliendo con requisitos estatales para ambas materias.

----- CURSOS PRINCIPALES DE LECTURA Y LENGUAJE PARA EL 8^{vo} GRADO -----

LECTURA Y LENGUAJE 8 HONORES

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Tarea: 2-3 horas por semana

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes y sus habilidades puedan mejorar y extender su lenguaje y habilidades de comunicación. Dado que leer, escribir, hablar y escuchar son procesos interrelacionados, se enseñan en conexión entre sí y no de forma aislada. Los estudiantes leerán, escribirán y discutirán una variedad de temas de la vida real mientras exploran múltiples géneros, incluidos drama, poesía, cuentos, novelas, películas, no ficción creativa y textos informativos. La lectura será obligatoria tanto dentro como fuera de clase. Se espera que los estudiantes, sin importar su nivel de habilidad, mejoren su habilidad de lectura y escritura en una variedad de géneros. Se espera que los estudiantes aprendan a ser motivados y dispuestos a explorar temas de artes del lenguaje con mayor con mayor profundidad.

LECTURA Y LENGUAJE 8 DOTADO

COMBINADO CON HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Tarea: 4-6 horas por semana

Prerequisito: Sobre el nivel del grado

Este curso está diseñado para estudiantes altamente dotados en lectura y escritura como lo demuestran las pruebas de puntajes, desempeño y calificaciones en inglés de séptimo grado, recomendaciones de maestros y el deseo de ser extremadamente desafiado. Los estudiantes necesitan motivarse por sí mismos, organizados, ser buenos lectores y escritores excepcionales para poder manejar el rigor y las crecientes demandas de tareas de esta clase. Se espera que los estudiantes lean y escriban dentro de la clase y en casa en una variedad de géneros, con énfasis en la escritura analítica y argumentativa.

Los estudiantes profundizarán en temas. Diseñado para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes dotados, este curso ayudará a los estudiantes a comprender mejor la escritura, la lectura y el pensamiento crítico y los preparará para convertirse en ciudadanos que comprendan la importancia del patrimonio y su futuro. Los estudiantes aprenderán las habilidades lingüísticas necesarias para impactar adecuadamente a su propio futuro y el de su comunidad. Esta clase cubrirá temas que se encuentran en todo los géneros de la literatura y además los estudiantes desarrollarán habilidades lingüísticas para la presentación oral.

LECTURA Y LENGUAJE

Requisito para el 7^{mo} Grado—Año Escolar Completo Lectura y Lenguaje 7

Requisito para el 8^{vo} Grado—Año Escolar Completo Lectura y Lenguaje 8

----- INGLÉS PARA ESTUDIANTES QUE HABLAN OTROS IDIOMAS -----

DESARROLLO DEL INGLÉS I

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: Varía (mínima)

Este curso es para estudiantes recién llegados a Estados Unidos que tengan habilidades muy limitadas o ninguna con el idioma inglés. Esta clase se enfocará en las habilidades básicas de comunicación inter-personal. El vocabulario se desarrollará hablando, escuchando, leyendo y escribiendo en inglés.

DESARROLLO DEL INGLÉS II-IV

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: Varía (mínima)

Este curso es para estudiantes que se sienten cómodos con Habilidades de Comunicación Interpersonal Básicas (BICS por sus siglas en inglés) pero que necesitan ayuda para desarrollar Dominio del Lenguaje Académico Cognitivo (CALPS, por sus siglas en inglés). Los estudiantes son ubicados en las clases según sus calificaciones en la prueba estatal ACCESS del año anterior. Los estudiantes leerán y escribirán a un nivel superior utilizando el lenguaje académico necesario para otras clases principales. Se espera que los estudiantes lean y escriban en inglés al, o cerca del nivel académico de grado a medida que desarrollen sus habilidades idiomáticas en inglés. Los estudiantes que usen el tiempo sabiamente en clase tendrán muy poca tarea.

----- CURSOS DE APOYO PARA LECTURA Y LENGUAJE -----

APOYO PARA LECTURA Y LENGUAJE 7

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7

Tarea: Coordinada con Lectura y Lengua 7

Este curso es para proporcionar apoyo adicional a los estudiantes de inglés de 7^{mo} grado. Los estudiantes recibirán instrucción adicional, revisión y apoyo en lectura y escritura.

APOYO PARA LECTURA Y LENGUAJE 8

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Tarea: Coordinada con Lectura y Lengua 8

Este curso es para proporcionar apoyo adicional a los estudiantes de inglés de 8^{vo} grado. Los estudiantes recibirán instrucción adicional, revisión y apoyo en lectura y escritura.

----- CURSOS ELECTIVOS DE LECTURA Y LENGUA -----

ESCRITURA CREATIVA I

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: Hasta 1 hora por semana

Este curso está diseñado para estudiantes que disfrutan escribir ficción y desean fomentar la creatividad en su escritura. Los estudiantes necesitarán un buen entendimiento de gramática y estar preparados para escribir diariamente. Aprenderán dónde encontrar la inspiración, el desarrollo de la trama y los personajes completos para sus cuentos. Se enseñará a fomentar su propio estilo y revisar sus propias obras. Los estudiantes compartirán sus obras con la clase y las presentarán en varios concursos y lugares de publicación.

MITOS Y LEYENDAS

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: Hasta 1 hora por semana

Este curso se enfocará en los mitos y leyendas que están entrelazados con las culturas del mundo. Comenzando con un resumen de la mitología y los tipos de folclore, los estudiantes viajarán junto a los héroes a matar dragones y burlar a los dioses. Seguirán a las guerreras a la batalla y observarán cómo los animales se burlan de aquellos que son más fuertes que ellos mismos. Los estudiantes explorarán la universalidad y el significado social de los mitos y el folclore y verán cómo todavía le dan forma a nuestra sociedad.

MATEMÁTICAS

Requisito para el 7^{mo} Grado—Matemáticas—Año Escolar Completo

Requisito para el 8^{vo} Grado—Matemáticas—Año Escolar Completo

----- CURSOS BÁSICOS DE MATEMÁTICAS PARA EL 7^{MO} GRADO -----

MATEMÁTICAS 7^{MO} GRADO HONOR

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7

Tarea: 2-3 horas por semana

Los estudiantes desarrollarán una comprensión integral de los números. Aprenderán a reconocer que los números racionales se pueden escribir como fracción, decimal o porcentaje. Los estudiantes aprenderán a resolver ecuaciones de uno y dos pasos. Los estudiantes ampliarán su comprensión de las proporciones y desarrollarán la comprensión del pensamiento proporcionado. Ampliarán su trabajo con figuras geométricas incluyendo el área y la circunferencia de círculos. Los estudiantes identificarán muestras y poblaciones estadísticas y usarán los resultados de las muestras para representar y hacer predicciones sobre las poblaciones. Trabajarán con áreas y volúmenes asociados a algunas figuras tridimensionales. Los estudiantes aprenderán acerca de una variedad de relaciones de ángulos.

MATEMÁTICAS 7^{MO}/8^{VO} GRADO

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7

Tarea: 2-4 horas por semana

Este es un curso de matemáticas riguroso y avanzado que cubre los estándares de 7° y 8° grados, como aparecen en Matemáticas para el 7° grado y Matemáticas para el 8° grado, en un año en lugar de dos. Este curso es un prerrequisito de Matemáticas Secundarias 1 (MS 1) en 8° grado.

MATEMÁTICAS 8^{VO} GRADO/SM I

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 2-4 horas por semana

Prerrequisito: Completar Matemáticas para el 7^{mo} Grado
Este es un curso riguroso y avanzado de matemáticas que cubre los estándares de las clases de matemáticas de octavo grado y matemáticas secundaria matemáticas secundaria 1, en un año escolar, en lugar de dos años. (Consulte las descripciones de Matemáticas 8 y Matemáticas secundaria 1) Los estudiantes aprenderán varios conceptos sin práctica adicional y práctica adicional con el aprendizaje deberá hacerse fuera de la clase. Se sugiere estar en una clase de Habilidades Académicas Básicas para tener tiempo para trabajar en esta clase.

MATEMÁTICAS SECUNDARIA I

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 2-4 horas por semana

Prerrequisito: Completar Matemáticas para el 7^{mo} y 8^{vo} Grado
Este curso cubre temas de Álgebra tradicional 1, Geometría y Álgebra 2. Estos temas incluyen resolver ecuaciones, desigualdades, sistemas de ecuaciones y desigualdades, funciones, estadísticas descriptivas con una y dos variables (categóricas y numéricas), transformaciones en un plano, congruencia, construcciones y geometría coordinada. Se espera que los estudiantes tengan acceso a una calculadora capaz de hacer gráficos para poder terminar algunas tareas.

----- CURSOS BÁSICOS DE MATEMÁTICAS PARA EL 8^{VO} GRADO -----

MATEMÁTICAS 8^{VO} GRADO HONORS

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Tarea: 2-3 horas por semana

Muchos de los temas cubiertos en Matemáticas para el 8° Grado serán tratados de una manera más avanzada con actividades extendidas. Los alumnos ampliarán su conocimiento del sistema de números reales. Utilizarán ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales para representar, analizar y resolver una variedad de problemas. Entenderán el concepto de una función como regla que asigna exactamente una salida a cada entrada. Usarán ideas acerca de distancia y ángulos, cómo funcionan cuando se usan traslaciones, rotaciones, reflexiones, dilataciones e ideas acerca de congruencia y similitud para describir y analizar figuras bidimensionales y para resolver problemas. También aprenderán y aplicarán el teorema de Pitágoras.

MATEMÁTICAS 8^{VO} GRADO/SM I

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 2-4 horas por semana

Prerrequisito: Completar Matemáticas para el 7^{mo} Grado
Este es un curso riguroso y avanzado de matemáticas que cubre los estándares de las clases de matemáticas de octavo grado y matemáticas secundaria matemáticas secundaria 1, en un año escolar, en lugar de dos años. (Consulte las descripciones de Matemáticas 8 y Matemáticas secundaria 1) Los estudiantes aprenderán varios conceptos sin práctica adicional y práctica adicional con el aprendizaje deberá hacerse fuera de la clase. Se sugiere estar en una clase de Habilidades Académicas Básicas para tener tiempo para trabajar en esta clase.

MATEMÁTICAS

Requisito para el 7^{mo} Grado—Matemáticas—Año Escolar Completo

Requisito para el 8^{vo} Grado—Matemáticas—Año Escolar Completo

MATEMÁTICAS SECUNDARIA I

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 2-4 horas por semana

Prerrequisito: Completar Matemáticas para el 7^{mo} y 8^{vo} Grado
Este curso cubre temas de Álgebra tradicional 1, Geometría y Álgebra 2. Estos temas incluyen resolver ecuaciones, desigualdades, sistemas de ecuaciones y desigualdades, funciones, estadísticas descriptivas con una y dos variables (categóricas y numéricas), transformaciones en un plano, congruencia, construcciones y geometría coordinada. Se espera que los estudiantes tengan acceso a una calculadora capaz de hacer gráficos para poder terminar algunas tareas.

MATEMÁTICAS SECUNDARIA II

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Tarea: 3-5 horas por semana

Prerrequisito: Completar Matemáticas Secundaria I
Los alumnos en MS 2 se enfocarán en las expresiones cuadráticas, ecuaciones y funciones; extenderán el conjunto de números racionales a el grupo de números complejos, enlazarán la probabilidad y los datos a través de la probabilidad condicional y métodos de recuento, estudiarán similitudes y trigonometría de triángulos, rectángulos, y estudiarán círculos con sus representaciones de álgebra cuadrática. Se espera que los alumnos tengan acceso a una calculadora gráfica para hacer su tarea.

----- CURSOS DE APOYO DE MATEMÁTICAS -----

APOYO DE MATEMÁTICA 7

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7

Tarea: Coordinado con Matemáticas para el 7^{mo} Grado
Esta clase es para fortalecer habilidades matemáticas que se enseñaron inicialmente en la escuela primaria. Desarrollamos fluidez y habilidades matemáticas previas mediante el uso de un programa en línea, SuccessMaker. Parte de la calificación de la clase provendrá de completar una sesión de 25 minutos de SuccessMaker cada día de clase. El resto lo determina el esfuerzo de aprendizaje y la participación del estudiante. Sugerimos tomar esta clase porque tiene dificultades para tomar exámenes y necesita más tiempo para procesar, no es una clase de ayuda con tarea.

APOYO DE MATEMÁTICA 8

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Tarea: Coordinado con Matemáticas para el 8^{vo} Grado
Esta clase es para fortalecer habilidades matemáticas que se enseñaron inicialmente en la escuela primaria. Desarrollamos fluidez y habilidades matemáticas previas mediante el uso de un programa en línea, SuccessMaker. Parte de la calificación de la clase provendrá de completar una sesión de 25 minutos de SuccessMaker cada día de clase. El resto lo determina el esfuerzo de aprendizaje y la participación del estudiante. Sugerimos tomar esta clase porque tiene dificultades para tomar exámenes y necesita más tiempo para procesar, no es una clase de ayuda con tarea.

----- CURSOS ELECTIVOS DE MATEMÁTICAS -----

CUENTAS DE MATEMÁTICAS

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 Y 8

Cuentas de Matemáticas es para preparar a los alumnos de la escuela para que participen en la serie de competencias de MATH-COUNTS. La competencia tiene 4 niveles de torneos de matemáticas en vivo—escuela, capítulo, estado y nacional. Cada nivel consta de 4 rondas—Velocidad, Objetivo, Equipo y la ronda de Cuenta regresiva (Countdown round). En total, las rondas están diseñadas para durar aproximadamente 3 horas. Durante el otoño, los alumnos trabajan con sus maestros/entrenadores para prepararse para la competencia, usando recursos proporcionados por Cuentas de Matemáticas. Luego, las competencias comienzan en el invierno hasta la primavera. Esta clase extracurricular de matemáticas perdura durante todo el año escolar.

ARTES ESCÉNICAS

Requisitos para el 7^{mo} Grado—Mínimo un Semestre

BANDA

BANDA I—PRINCIPIANTE

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 100 minutos por semana

Esta clase es para estudiantes sin experiencia previa tocando un instrumento de banda. Los estudiantes pueden escoger entre el clarinete, el trombón, la tuba, la flauta, la trompeta, el bombardino o el saxofón. Los estudiantes no necesitan ninguna experiencia previa tocando un instrumento o leyendo música. Se les recomienda a los estudiantes alquilar o comprar un instrumento de una tienda de música cercana. Solo hay un pequeño número de instrumentos disponibles en la escuela para aquellos estudiantes que tengan una exención de pago o que deseen tocar un instrumento más grande. Esta clase cumple con el requisito de música que el estado solicita.

BANDA II—CONCIERTO

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 100 minutos por semana

Prerrequisito: Audición

Esta clase es para estudiantes que ya tienen experiencia previa tocando la flauta, el oboe, el fagot, el clarinete, el saxofón, la trompeta, la trompa, el trombón, el bombardino o la tuba, y que han pasado la prueba de audición. Los materiales para la audición se pueden obtener del Sr. o de la Sra. Werner. Los estudiantes que deseen cambiar de instrumento- el oboe o el fagot- pueden tomar esta clase. Deben hablar con el Sr. Werner sobre el cambio de instrumentos y deben asistir al Campamento de cambio de instrumentos que se realiza al final del año escolar anterior. Esta clase cumple con el requisito de música que el estado solicita.

BANDA II—SINFÓNICA

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 125 minutos por semana

Prerrequisito: Audición

Esta es la banda del segundo más alto nivel de la escuela. Esta clase es para estudiantes que toquen instrumentos de metal o de viento de madera, tengan experiencia previa y hayan pasado la prueba de audición. Los materiales para la audición se pueden obtener del Sr. o de la Sra. Werner. Los estudiantes que deseen cambiar de instrumento – como la tuba, el bombardino, la trompa, el oboe o el fagot- pueden tomar esta clase. Deben hablar con el Sr. Werner sobre el cambio de instrumentos y deben asistir al Campamento de cambio de instrumentos que se realiza al final del año escolar anterior. Esta clase cumple con el requisito de música que el estado solicita.

BANDA III—SINFONIA DE VIENTO

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 150 minutos por semana

Prerrequisito: Audición

Ésta es la banda de más alto nivel en la escuela. Los estudiantes tocan en festivales por todo el estado y se espera que mantengan un alto nivel de dedicación y de rendimiento. Esta clase es para estudiantes que toquen instrumentos de viento de madera o de metal, que tengan experiencia previa y hayan aprobado la audición de colocación. Los materiales para la audición se pueden obtener del Sr. o de la Sra. Werner. Los estudiantes deben tener experiencia previa con sus instrumentos. Esta clase cumple con el requisito de música que el estado solicita.

BANDA I—PERCUSIÓN

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7

Tarea: 125 minutos por semana

Prerrequisito: Audición

Esta clase es para estudiantes sin experiencia previa que ya han cumplido con los requisitos de la audición. Los estudiantes de percusión aprenderán de los instrumentos de percusión, la percusión auxiliar, el tambor, el bombo y los timbales. A los estudiantes se les requiere alquilar un equipo de campana de una tienda de música para practicar en casa. Los estudiantes que deseen tomar esta clase deben tener experiencia previa con la música- de preferencia 2 años o más de lecciones de piano- y entender bien cómo leer las notas y los ritmos. Los estudiantes interesados deben audicionar con el Sr. Werner y recibir permiso para inscribirse para esta clase. Las audiciones se llevarán a cabo en el aula de la banda de la escuela. Las audiciones consistirán en un examen de teoría (leer notas y ritmos), un corto extracto en el piano (si aplica) y un examen básico de aptitud. Esta clase cumple con el requisito de música que el estado solicita.

BANDA II—PERCUSIÓN AVANZADA

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Tarea: 125 minutos por semana

Prerrequisito: Percusión principiante y aprobación del maestro

Esta clase es para estudiantes de percusión que hayan tocado durante un año y aprobado la audición. Los estudiantes de percusión aprenderán de los instrumentos de percusión, la percusión auxiliar, el tambor, el bombo y los timbales. A los estudiantes se les requiere alquilar un equipo de campana de una tienda de música para practicar en casa. Los estudiantes que deseen tomar esta clase deben tener experiencia previa con la música- de preferencia 2 años o más de lecciones de piano- y entender bien cómo leer las notas y los ritmos. Los estudiantes interesados deben haber cumplido Percusión principiante y recibir el permiso del Sr. Werner para inscribirse en esta clase.

ARTES ESCÉNICAS

Requisitos para el 7^{mo} Grado—Mínimo un Semestre

CORO

CORO I—COMIENZO

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: Hasta 30 minutos por semana

Esta clase es para todos los niños y niñas a los que les encanta cantar, especialmente aquellos que no han aprendido a leer música, también aprenderemos nuevas técnicas vocales y habilidades nocturnos durante el semestre. Esta clase cumple con el requisito de música estatal.

CORO I—CONCIERTO

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: Hasta 30 minutos por semana

Prerrequisito: Audición

Este es un coro avanzado para niños y niñas que tengan experiencia previa cantando en un coro. Si te encanta cantar esta clase de un año escolar es para ti. Cantaremos música que abarca varios estilos, culturas e idiomas, y también seguiremos desarrollando técnicas de ritmo y aptitudes para leer notas. Se realizará un concierto de noche al final de cada periodo académico. Esta clase cumple con el requisito de música que el estado solicita.

CORO II—ARIA

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: Hasta 30 minutos por semana

Prerrequisito: Audición

Este es un grupo avanzado para niñas lleno de diversión. Es una clase para las que han tenido experiencia previa cantando en un coro. Si te encanta cantar esta clase de un año escolar es para ti. Cantaremos música que abarca varios estilos, culturas e idiomas, y también seguiremos desarrollando técnicas de ritmo y aptitudes para leer notas. Se realizará un concierto de noche al final de cada periodo académico. Esta clase cumple con el requisito de música que el estado solicita.

CORO III—DE CÁMARA

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: Hasta 1 hora por semana

Prerrequisito: Audición

Este es el coro principal para niños y niñas que tengan experiencia previa cantando en un coro. Si te encanta cantar esta clase de un año escolar es para ti. Cantaremos música que abarca varios estilos, culturas e idiomas, y también seguiremos desarrollando técnicas de ritmo y aptitudes para leer notas. Se realizará un concierto de noche al final de cada periodo académico. Esta clase cumple con el requisito de música que el estado solicita.

CORO III—A CAPELLA

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 1.5 horas por semana

Requisito: Los estudiantes que sean aceptados en A capella también deberán tomar Coro de Cámara

¿Te gusta Pentatonix? ¿Te encantan BYU Vocal Point y Noteworthy? Este es un grupo selecto y mezclado que se compone de 10 a 12 individuos. Si te encanta cantar esta clase de un año escolar es para ti. Necesitamos percusión vocal, partes vocales de todos tipos y un gran entusiasmo por la música a cappella. Se realizará un concierto de noche al final de cada periodo académico. Esta clase cumple con el requisito de música que el estado solicita.

ARTES ESCÉNICAS

Requisitos para el 7^{mo} Grado—Mínimo un Semestre

-----ORQUESTA-----

ORQUESTA I—PRINCIPIANTE

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 100 minutos por semana

En esta clase aprenderás lo básico para tocar el violín, la viola, el violonchelo o el contrabajo. Todos los alumnos necesitarán su propio instrumento para tocar o podrán alquilar un instrumento de la escuela a un pequeño precio. Aquellos alumnos que completen el curso con éxito estarán preparados para ingresar a las clases avanzadas el año siguiente.

ORQUESTA II—PRINCIPIANTE

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 30 minutos por día

Prerrequisito: Un año de experiencia

Esta clase está abierta a aquellos que han completado un nivel principiante de orquesta en la escuela primaria o en la escuela intermedia (middle school). Después de una sólida revisión sobre los elementos básicos que se necesitan para tocar un instrumento, esta clase se enfoca más en tocar canciones que aprender de un manual.

ORQUESTA III—SINFÓNICA

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 30 minutos por día

Prerrequisito: Audición

Esta clase es para alumnos que han tocado instrumentos por dos o más años en una orquesta. Esta clase se enfocará en aprender repertorio de concierto y técnicas más avanzadas.

ORQUESTA III—SINFÓNICA

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 40 minutos por día

Prerrequisito: Audición

This class is the most advanced orchestra. This class is by audition only, and students must have the consent of the director. Students can be in either 7th or 8th grade. Students will play challenging music that pushes them to rehearse and perform in a professional manner.

-----TROS CURSOS ELECTIVOS DE ARTES ESCÉNICAS-----

MÚSICA GENERAL (CONEXIONES MUSICALES)

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: 1-2 horas por semana

En esta clase los alumnos aprenderán sobre la evolución de la música empezando en el año 1600 hasta ahora. Los alumnos estudiarán compositores famosos, aprenderán sobre los diferentes instrumentos musicales y escucharán todos los tipos de géneros musicales desde música clásica, jazz, hasta música pop.

TEATRO DE MÚSICA (MUSICAL)

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: Hasta 30 minutos/semana, con ensayos mandatorio después de la escuela en enero y febrero.

Si desean participar en el musical de la escuela como actor, deben seleccionar esta clase!

El musical de la escuela será ensayado dentro del año escolar este año. Crearán un ensayo musical completo utilizando técnicas de teatro, ensayos en audiciones de clase para un papel, crearán piezas escénicas, aprenderán sobre técnicas de puesta en escena, aprenderán terminología teatral practique análisis de guiones y práctica de interpretación adecuadas en esta clase. Los estudiantes realizarán el musical en febrero y la presentación de un acto en mayo.

Los directores de escena del musical serán parte de esta clase. Los estudiantes interesados en ser directores de escena deben comunicarse con la señorita Brown (melissabr@provo.edu). Todos los puestos de tecnología serán parte del club de tecnología después de la escuela.

FUNDAMENTOS DEL TEATRO I

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: Hasta 30 minutos por semana

Los alumnos aprenderán más sobre el teatro al usar técnicas aprendidas en clase como: historia del teatro, pruebas de actuación, teatro técnico, improvisación, narración de cuentos, técnicas de escenografía, terminología teatral, análisis del guion y prácticas adecuadas de actuación. Presentarán actuaciones en clases a lo largo del semestre junto con una actuación planeada por el alumno casi al final del semestre, a la cual se podrá asistir solo con invitación.

FUNDAMENTOS DEL TEATRO II

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Tarea: Hasta 1 hora por semana

Prerrequisito: Fundamentos del Teatro I

Ampliar el conocimiento de Fundamentos del Teatro I. Examinar los diferentes estilos de teatro incluyendo Shakespeare, grupo de comedia de arte, tragedia y drama. Los estudiantes profundizarán en como usar objetivos, tácticas y como crear personajes reales en el escenario. Ellos también armarán un portafolio técnico así como un resumé de actuación. Estudiantes aprenderán como prepararse y dar una audición exitosa. Los estudiantes darán una presentación nocturna y presentaciones a través del año.

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

Requisitos para el 7^{mo} Grado—Un Semestre de Educación Física

Requisitos para el 8^{vo} Grado—Un Semestre de Educación Física y un Semestre de Salud

----- EDUCACIÓN FÍSICA -----

EDUCACIÓN FÍSICA

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: Hasta 30 minutos por semana

Esta clase está diseñada para alentar a los estudiantes a aumentar su participación de por vida en habilidades en variadas actividades. Las unidades de enseñanza y las actividades son las mismas para mejorar el trabajo en equipo y las habilidades corporativas y ayudar a los estudiantes a mejorar y mantener su condición física personal. Esta clase demostrará conocimiento, comprensión y aptitud física. Esta clase les demostrará el conocimiento y sentimiento de comprensión de los componentes de la aptitud física que incluyen: fuerza muscular, resistencia muscular, mejor estado cardiovascular y flexibilidad. A los estudiantes también se les enseñará los beneficios personales de una nutrición adecuada y el ejercicio, tal como la importancia de establecer y lograr metas personales de acondicionamiento físico.

EJERCICIO Y BAILE

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: Hasta 30 minutos por semana

Durante el semestre, aprenderemos pasos de baile básicos y coreografía junto con entrenamiento troncal. Los estudiantes participarán de rutinas de ejercicio altamente intensivas a través del baile, el fortalecimiento muscular y la participación en yoga y en meditación.

BAILE 1A—COMIENZO

(Cuerpo & Espacio o Energía & Tiempo)

Duración: Semestral/Año escolar completo (0.5/1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 15-30 minutos por semana

Esta clase es para cualquiera que desee una introducción al baile. Aprenderá sobre los elementos de la danza, incluidos el cuerpo/movimiento y el espacio o la energía y el tiempo. Body & space incluirá explorar formas, juego de pies, niveles y algunas asociaciones, mientras que Energy & time incluirá explorar la calidad del movimiento y los ritmos. También aprenderán a trabajar juntos como clase para mostrar lo que han aprendido al final del semestre en una actuación en la clase. Esta clase presenta técnicas para principiantes y le ayuda a descubrir habilidades como intérprete y artista de danza.

BAILE 1B—INTERMEDIO (Géneros)

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 15-30 minutos por semana

Prerrequisito: Baile 1A o aprobación del maestro

Esta clase es para los estudiantes que quieren seguir sus habilidades de danza. Ellos exploran una variedad de géneros incluyendo baile contemporáneo, hip hop, ballet, jazz y más. Los estudiantes trabajarán juntos en crear coreografías que darán rendimiento al concierto de invierno danza (Winter dance concierto) y concierto de danza de primavera. Esta clase incluye técnicas intermedias y ayuda a los estudiantes a refinar sus habilidades como un/a artista de danza.

BAILE 1B—COMPAÑÍA DE BAILE (Audición)

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 15-30 minutos por semana

Prerrequisito: Audición

La compañía de Danza es un año completo de ejecución para todos los estudiantes que están dispuestos dar el ejecución en coreografía. Ellos aprenderán disciplina, compromiso y trabajar en grupos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de crear una parte de coreografía para la compañía y aprender múltiples bailes durante el año escolar. Los bailes incluyen contemporáneo, Jazz, hip-hop etc. Los estudiantes actuarán en un concierto durante el año escolar en la escuela y en la comunidad.

SALÓN DE BAILE SOCIAL IDuration: Semester (0.5)

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: 15-30 minutos por semana

Esta clase está diseñada para ayudar a los estudiantes a aumentar sus habilidades sociales, como pararse y moverse, y aprender lo básico de baile social. No es necesario tener experiencia. Los estilos de baile incluyen danza del mundo y cultural, Cha-Cha, vals, triple swing y más. Socialización y juegos son parte de la clase también! Al final del semestre los estudiantes podrán grabar una presentación de baile de salon para poder mostrar a sus familiares y amigos lo que han aprendido.

----- SALUD -----

EDUCACIÓN PARA LA SALUD I

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 8

Tarea: 30 minutos-1 hora por semana

Salud es una clase requerida. Educación para la Salud provee a los estudiantes la oportunidad de ganar conocimiento, practicar habilidades y desarrollar actitudes que puedan beneficiarlos a

través de sus vidas. Se anima a los estudiantes a establecer y alcanzar metas personales que contribuirán a un estilo de vida y bienestar a lo largo de sus vidas. Esta clase cubrirá los siguientes temas: Triángulo de Salud, Enfermedades, Nutrición y Ejercicio, Abuso de Sustancias, Salud Mental, Salud Social, Desarrollo Humano, y Primeros Auxilios y Seguridad.

CIENCIAS

Requisitos para el 7^{mo} Grado—Ciencia—Año Escolar Completo 7

Requisitos para el 8^{vo} Grado—Ciencia—Año Escolar Completo 8

----- CURSOS BÁSICOS DE CIENCIAS PARA EL 7^{MO} GRADO -----

CIENCIA INTEGRADA 7— HONOR

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7

Tarea: 1-2 horas por semana

Este curso se enfoca en el tema de “estructura.” Los contenidos de ciencias física, terrestre y de la vida se integran con dos objetivos principales:(1) Los estudiantes valorarán y usarán la ciencia como un proceso para obtener conocimientos basada en evidencia observable, y (2) los estudiante desarrollar una comprensión de la estructura como una ciencia general, concepto común a toda las áreas. El trabajo en clase implica investigaciones y trabajo en grupo. Se requerirá algún trabajo fuera de clase. Tomar esta clase ayudará a preparar a los estudiantes para las clases de ciencias de la escuela secundaria (High School), así como para las pruebas de RISE de fin de nivel. Se ofrecerá instrucción y tareas apropiadas para todos los niveles de habilidad. Los estudiantes tienen la opción de competir en la feria STEM de la escuela.

CIENCIA INTEGRADA 7— DOTADO

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7

Tarea: 2-3 horas por semana

Prerrequisito: Superar el nivel del grado

Esta clase está cubrirá el núcleo ciencia de séptimo grado de Utah a un ritmo muy acelerado al hacer ciencia a través del aprendizaje experimental y de investigación, Hebra un énfasis en la investigación prácticas acompañadas de presentaciones que ayuden a los estudiantes a desar habilidades avanzadas en la comunicación y conclusiones basadas en evidencia. El enfoque se pondrá en habilidades de pensamiento avanzadas para analizar y evaluar datos. Los estudiantes deben poder trabajar bien con otros, ser autónomos y estar motivados para completar proyectos y tareas. Los estudiantes estarán preparados para las clases de ciencias avanzadas de la escuela secundaria y las pruebas RISE de fin de nivel. Se requiere que los estudiantes participen en la feria STEM de la escuela.

----- CURSOS BÁSICOS DE CIENCIAS PARA EL 8^{VO} GRADO -----

CIENCIA INTEGRADA 8— HONOR

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Tarea: 1-2 horas por semana

Este curso enfoca el papel de la energía a través de la química y los cambios en la materia; la ciencia física de la energía cinética, la energía potencial y las ondas; energía a través de ecosistemas y energía a través de procesos geológicos y cómo eso ha afectado la distribución de los recursos naturales de la Tierra. Esta clase cubre el núcleo de ciencias del octavo grado de Utah. El enfoque se pondrá en el diseño experimental y las habilidades de pensamiento crítico para analizar y evaluar datos. Los estudiantes deben poder trabajar bien con otros estudiantes y estar motivados para completar las tareas. Se requiere que los estudiantes completen un proyecto de ciencia independiente y serán invitados a participar en la feria STEM del distrito si así lo desean.

CIENCIA INTEGRADA 8— DOTADO

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Tarea: 2-3 horas por semana

Prerrequisito: Superar el nivel del grado

Este curso enfatado el papel de la energía a través de la química y los cambios en la materia; la ciencia física de la energía cinética, la energía potencial y las ondas; el flujo de energía a través de los ecosistemas y la energía a través de los procesos geológicos y cómo eso ha afectado la distribución de los recursos naturales de la Tierra. Esta clase cubre el núcleo de ciencias del octavo grado de Utah a un ritmo muy acelerado. El enfoque se pondrá en el diseño experimental y las habilidades de pensamiento avanzadas para analizar y evaluar datos. Los estudiantes deben poder trabajar bien con otros estudiantes, ser autodirigidos y estar motivados para completar proyectos y tareas. Se requiere que los estudiantes completen un proyecto de ciencia independiente y participen en la feria STEM del distrito. Si te gusta la exploración y la resolución de problemas, y anhelas un desafío, esta clase es para ti.

CIENCIAS

Requisitos para el 7^{mo} Grado—Ciencia—Año Escolar Completo 7

Requisitos para el 8^{vo} Grado—Ciencia—Año Escolar Completo 8

----- CURSOS DE APOYO PARA CIENCIAS -----

APOYO PARA CIENCIA 7

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7

Tarea: Coordinada con Ciencia 7

Esta clase es de apoyo para estudiantes de 7° grado. Los estudiantes recibirán instrucción adicional en cuanto a la clase.

APOYO PARA CIENCIA 8

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Tarea: Coordinada con Ciencia

Esta clase es de apoyo para estudiantes de 8° grado. Los estudiantes recibirán instrucción adicional en cuanto a la clase.

----- CURSOS ELECTIVOS DE CIENCIAS -----

COMPETENCIA DE CIENCIA

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 0-2 horas por semana

A esta clase se postula a través de una solicitud y es para estudiantes que se interesen en el Concurso de Ciencias. Se repasarán todos los campos de las ciencias y las matemáticas como la biología, la química, la física, la tierra y las ciencias físicas. Los estudiantes que participen necesitarán estar altamente motivados y estar dispuestos a viajar a una competencia y pasar la noche allí. También, les debe gustar competir. Los estudiantes investigarán y darán presentaciones de los temas seleccionados entre la matemática y la ciencia. Se les exigirá mantener una calificación de B por los menos en sus clases regulares de ciencias y de matemáticas para seguir en esta clase.

CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS II

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 8

Tarea: 0-2 horas por semana

Prerrequisito: CTIM I (STEM I)

Desarrollar lo que los estudiantes han aprendido en CTIM I (STEM I), hará que en CTIM II (STEM II) se explore más profundamente cada campo de la ingeniería. Se espera que los estudiantes trabajen en un ambiente de colaboración y usen estrategias resolutivas para diseñar y crear soluciones. Los temas que se incluirán son los siguientes: Ingeniería ambiental, Ingeniería biomédica, Ingeniería mecánica e Ingeniería civil. Los estudiantes deben completar el curso de CTIM I (STEM I) para matricularse en el curso de CTIM II (STEM II).

CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS I

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: 0-2 horas por semana

Esta clase es para aquellos que tienen habilidades para resolver problemas, que son innovadores y creativos, y para aquellos a los que les gustan los desafíos. Al presentárseles problemas o desafíos, los estudiantes trabajarán con el proceso de diseño industrial para crear soluciones a fin de resolver el problema. Se espera que los estudiantes trabajen en un ambiente de colaboración y usen estrategias resolutivas para diseñar y crear soluciones. Este curso requiere autodisciplina y capacidad de trabajar con otros puesto que es un curso acelerado, colaborativo y práctico. Los temas que se incluirán son los siguientes: Introducción a la ingeniería, Reseña de los campos de la ingeniería, Ingeniería mecánica, Arte e Ingeniería, e Ingeniería estructural.

ESTUDIOS SOCIALES

Requisito para el 7^{mo} Grado—Estudios de Utah—Semestral

Requisito para el 8^{vo} Grado—Historia de Los Estados Unidos—Año Escolar Completo

----- CURSOS BÁSICOS DE ESTUDIOS SOCIALES PARA EL 7^{MO} GRADO -----

ESTUDIOS DE UTAH—HONOR

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7

Tarea: 1 hora por semana

“Historia de Utah” es un curso semestral obligatorio que examina tanto la historia de Utah como lo que es el estado hoy en día. La clase se divide en 5 unidades de estudio: Geografía, Los Primeros Pobladores, Gobierno y Categoría de Estado, La Gente y la Cultura, y Economía. Se enfatizarán los eventos actuales y el alfabetismo a lo largo del curso.

ESTUDIOS DE UTAH—DOTADO

COMBINADO CON LECTURA Y LENGUA 7—DOTADO

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7

Tarea: 4-6 horas por semana

Prerrequisito: Superior al nivel del grade

Este curso está diseñado para estudiantes altamente dotados en lectura y escritura, como lo demuestran los puntajes de las pruebas, el rendimiento y las calificaciones en inglés del séptimo grado, las recomendaciones del maestro y el deseo de enfrentar desafíos extremos. Los estudiantes necesitan motivarse por sí mismos, organizar, dotados en la lectura y ser escritores excepcionales para poder manejar el rigor y las crecientes demandas de tareas de esta clase. Se espera que los estudiantes lean y escriban dentro de la clase y en casa en una variedad de géneros, con énfasis en la escritura analítica y argumentativa.

Los estudiantes profundizan en temas. Diseñado para satisfacer las necesidades únicamente de los estudiantes dotados, este curso ayudará a los estudiantes a comprender mejor la historia y el pensamiento crítico y los prepara para convertirse en ciudadanos que comprendan su patrimonio y la importancia del futuro. Los estudiantes aprenderán las habilidades lingüísticas que necesitaran para impactar adecuadamente su propio futuro y el de los Estados Unidos. Esta clase cubrirá temas que se encuentran en escritos que pertenecen a los periodos históricos. Los estudiantes desarrollarán habilidades lingüísticas para presentaciones orales.

----- CURSOS BÁSICOS DE ESTUDIOS SOCIALES PARA EL 8^{VO} GRADO -----

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS I—HONOR

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Tarea: 1-2 horas por semana

Esta es una clase obligatoria que enfatiza los eventos históricos desde la era de la exploración hasta la reconstrucción y el movimiento occidental. Los temas cubiertos incluirán, entre otros, la era de la exploración, la colonización, la Guerra Revolucionaria, el periodo nacional, los problemas constitucionales, la Guerra Civil, la reconstrucción y el movimiento occidental. El énfasis de este curso está en los siglos XVIII y XIX, incluido el análisis de documentos de fuentes primarias y la investigación. El examen estatal de educación cívica que los estudiantes deben aprobar para obtener su diploma de escuela secundaria se entregará en esta clase.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS I—DOTADO

COMBINADO CON LECTURA Y LENGUA 8—DOTADO

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Tarea: 4-6 horas por semana

Prerrequisito: Superior al nivel del grade

En la parte de Estados de Utah de este curso, los estudiantes profundizaran en temas y tópicos que se encuentran en el estudio de la geografía y la historias de Utah. Los estudiantes necesitan ser motivados, organizados, buenos lectores y escritores excepcionales para poder manejar el rigor y las crecientes demandas de tareas de esta clase. Dado que esta clase se reúne durante un año completo, se cubrirá más información con mayor detalle que el curso típico de Estado de Utah de un semestre. Las lecciones y los proyectos y las tareas de escritura están diseñados para ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos que entienden su herencia y la importancia del futuro. Los proyectos fuera de clase, incluido un proyecto de servicio diseñado por el estudiante, son requisitos de este curso.

Diseñado para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes dotados, esta clase combina el estudio del inglés con historias de Utah en un bloque interdisciplinario de doble clase, cumpliendo con los requisitos estatales para ambas materias.

ESTUDIOS SOCIALES

Requisito para el 7^{mo} Grado—Estudios de Utah—Semestral

Requisito para el 8^{vo} Grado—Historia de Los Estados Unidos—Año Escolar Completo

----- CURSOS ELECTIVOS DE ESTUDIOS SOCIALES -----

CIVILIZACIONES ANTIGUAS-GRECIA/ROMA

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: 1 hora por semana

Ven y aprenden sobre la Mitología Griega, la Guerra de Troya, los 300 Espartanos, el asesinato de Julio César, los gladiadores, la ciudad perdida de Pompeya y mucho más. Esta clase explorará la mitología y la historia de la Antigua Grecia y Roma.

CUESTIONES MUNDIALES ACTUALES

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: 30 minutos—1 hora por semana

Se espera que los estudiantes participen activamente en la clase, apliquen lo que aprendan en el curso a problemas del mundo real, lleven a cabo investigaciones de países y de temas y simulen la conducta de los diplomáticos de las Naciones Unidas en una competencia simulacro. Los estudiantes aprenderán a investigar la historia, el gobierno y la política exterior de un país. También, estudiarán asuntos de las Naciones Unidas como la seguridad, el medio ambiente y el desarrollo político. Aprenderán las reglas de conducta de los diplomáticos de las Naciones Unidas para que puedan preparar argumentos que resuelvan asuntos actuales del mundo durante la competencia.

ESTADOS NATIVOS AMERICANOS

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: 1 hora por semana

Este curso examinará el mundo increíblemente diverso y complejo de las naciones nativas americanas. Esto se logra a través del estudio de la historia y los aspectos culturales actuales de varias tribus, como las tradiciones orales y las creencias religiosas y los problemas actuales que las naciones nativas americanas enfrentan como eventos importantes e impactantes en la historia tal como los Habladores de Códigos Navajo y la Masacre de la rodilla herida. Trabajo en clase incluirá proyectos de investigación, conferencias, y personajes invitados, discusión en clase, examen y evaluación de fuentes primarias y profundizar el conocimiento, y también mejorar habilidades importantes de estudio social.

GOBIERNO ESTUDIANTIL

Esta clase electiva de año completo es para estudiantes de 8° grado que han sido elegidos o nombrados para puestos de liderazgo en diferentes grupos escolares: Student Government (Gobierno estudiantil), National Junior Honor Society (Sociedad Juvenil Nacional de Honores), Latinos in Action (Latinos en Acción), Technology Student Association (Asociación Estudiantil de Tecnología) y Hope Squad (Brigada Esperanza). El gobierno estudiantil está diseñado para enseñar liderazgo, cooperación y otras habilidades sociales. Los estudiantes aprenderán y practicarán habilidades importantes para el liderazgo a través de presentaciones enseñadas por invitados, trabajo en grupo y actividades en el salón de clases.

Los miembros del Gobierno Estudiantil planificarán y dirigirán actividades escolares y dos asambleas durante el año escolar. Trabajarán con grupos de la escuela para promocionar el espíritu de la escuela, patrocinar un proyecto de servicio para toda la escuela e implementar otras actividades asignadas por la administración.

Los siguientes requisitos aplican a los miembros del Concilio de Liderazgo de Estudiantes:

- Deben mantener una calificación de B o una nota más alta durante el año mientras sirven como oficiales. (3.0 GPA)
- Deben demostrar comportamiento ejemplar y asistencia. Los estudiantes sólo pueden tener una detención de almuerzo de castigo mientras sirven.
- Deben ser estudiantes de tiempo completo (tomando 10 clases) durante el año de servicio.
- Deben asistir a las reuniones según el listado que aparece en la solicitud, incluyendo una semana del mes de julio en Dixie Leadership Retreat (Retiro de Liderazgo de Dixie) y un viernes en la noche en el mes de enero en School Leadership Retreat (Retiro de Liderazgo de la Escuela).

Se les requerirá una hora completa de servicio cada semana, fuera de las horas de clase. Los estudiantes deben contactar a los consejeros de la clase a la cual quieren aplicar para pedir la fecha límite de aplicación.

El proceso para poder ser parte de student body officer es el siguiente: En abril los estudiantes tendrán la oportunidad de nominar un nombre de sus compañeros de clases, los de séptimo grado tendrán la oportunidad de nominar los de séptimo grado y el próximo año para los del octavo grado, y los del octavo grado para los de Timpview. La lista de nominados será dada a los profesores y personal ellos serán respaldar a quienes creen que serán grandes representantes. Estudiantes que tengan 5 o más respaldo son invitados a aplicar para student body officer y entrevista son conducidas con asesores y administración y los elegidos se les asigna el cargo de ocupara los asesores.

El proceso de admisión al Gobierno Estudiantil se realiza solo a través de una solicitud. Para plazos de solicitud los estudiantes deben contactar a los consejeros de según el grupo para el cual quieran aplicar:

Gobierno Estudiantil: Kristin Soerensen (kristins@provo.edu) & Nicole Murray (nicolemu@prov.edu)

NJHS: Nicole Murray (nicolemu@prov.edu)

Latinos en Acción: Ted Ballin (theodoreb@provo.edu)

TSA: James Mitchell (jamesmi@provo.edu) & David Barnett (davidba@provo.edu)

Escuadrón de la Esperanza: Dave Merrill (davidme@provo.edu)

STUDENT SERVICES

AVID

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 1 hora por semana

Prerrequisito: Aplicación

Avance a través de la determinación individual (AVID) es programa de apoyo académico dentro de la escuela de los grados siete a doce. El propósito del programa es preparar a los estudiantes para la elegibilidad y el éxito para la universidad. AVID coloca académicamente los estudiantes en clases avanzadas, nivela el campo de juego para la estudiantes de minorías, zonas rurales, de bajos ingresos y otros sin una tradición familiar en la universidad; y se dirige a estudiantes en el medio académico (estudiantes con B, C e incluso D) que tienen el deseo de ir a la universidad y la voluntad de trabajar duro. Los estudiantes de AVID generalmente están en una o más de las siguientes categorías.

- Rango académico medio o alto
- Grupo con destino a la universidad subrepresentado
- El deseo y la voluntad de tener éxito en la preparación universitaria y los cursos de Pre-AP/AP
- El deseo de ir a una institución de educación superior al graduarse de la individual para tener éxito en cada una de sus clases programadas

DESTREZAS ACADÉMICAS BÁSICAS

Duración: Semestral/Año escolar completo (0.5/1.0)

Grado: 7 y 8

Esta clase es para estudiantes que sientan que necesitan ayuda adicional con sus clases o más tiempo para hacer tareas. Tendrán tiempo para hacer tareas, hacer preguntas y conseguir la ayuda adicional que necesitan. Ha sido diseñada para ayudar a los estudiantes a mejorar y mantener buenas calificaciones.

LATINOS EN ACCIÓN

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Tarea: Hasta 1 hora por semana

Prerrequisito: Aplicación

En esta clase los estudiantes latinos participarán en varias experiencias de servicio y liderazgo. Todos los estudiantes de la clase Latinos en Acción participarán en un programa de tutoría para ayudar a estudiantes de la primaria. Serán aceptados en la clase según sus notas y comportamiento.

AYUDA ACADÉMICA ENTRE COMPAÑEROS

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 8

Tarea: 1 hora por semana

Prerrequisito: Aplicación

Esta clase está abierta a estudiantes responsables que disfruten ayudar a otros. Nuestra clase consiste en estudiantes con discapacidades significantes. Los ayudantes vienen a la clase y enseñan destrezas sociales, académicas y cómo ser un buen amigo con los estudiantes. Los maestros enseñarán a interactuar con los estudiantes. Los ayudantes también pueden acompañar a los estudiantes a sus clases electivas para ayudarles a recorrer la escuela y seguir instrucciones en clases. Los estudiantes son calificados según sus interacciones con los estudiantes discapacitados, las asignaciones de lectura y algunas asignaciones de escritura. Los ayudantes anteriores han dicho que esta es su clase favorita.

ANUARIO

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Tarea: Hasta 1 hora por semana

Prerrequisito: Aplicación

Esta clase es solamente para estudiantes de 8° grado y dura todo el año escolar. Los estudiantes elaborarán el anuario de la escuela. El trabajo en clase consistirá en teoría y práctica de periodismo, fotografía y diseño de libros, además de los papeles y la logística de trabajar con una editorial. Se les asignarán diferentes trabajos y se les requerirá cumplir con plazos realistas para entregar lo solicitado.

YOGA

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: Hasta 1 hora por semana

El Yoga en escuela intermedia se enfoca en brindarles a los estudiantes herramientas que puedan usar para reducir el estrés, promover una imagen positiva, y aumentar la fuerza y la flexibilidad, los estudiantes aprenden posturas de yoga adecuadas, técnicas de respiración y meditación, práctica. Cada clase incorpora actividades de movimiento, respiración y ejercicio diario. Los estudiantes deben usar ropa que no sea restrictiva. Se les proporcionará tapetes de yoga.

ARTES VISUALES

Requisito para el 7^{mo} Grado—Se debe elegir una clase de arte

DISEÑO 3D

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: Hasta 30 minutos por semana

Este será un curso básico para introducir la manera única en la que los artistas interactúan y estudian el mundo. Los estudiantes usarán una variedad de sistemas de arte tradicionales y no tradicionales para examinar sus vidas y su alrededor. Se ha diseñado este curso para ayudar a los estudiantes a pensar tanto críticamente como creativamente, a colaborar con otras personas, a comunicar sus ideas y a desarrollar habilidades y confianza al usar los métodos de Diseño 3D.

CERÁMICA

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 8

Tarea: Hasta 1 hora por semana

Este será un curso básico para introducir la manera única en la que los artistas interactúan y estudian el mundo mediante la cerámica. Los estudiantes usarán una variedad de sistemas de arte tradicionales y no tradicionales para examinar sus vidas y su alrededor en el mundo. Se ha diseñado este curso para ayudar a los estudiantes a pensar tanto críticamente como creativamente, a colaborar con otras personas, a comunicar sus ideas y a desarrollar habilidades y confianza al usar los métodos de la cerámica.

DIBUJO

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: Hasta 30 minutos por semana

Se ha diseñado este curso para ayudar a los estudiantes a desarrollar y practicar las técnicas y las destrezas del dibujo gráfico. Usaremos una variedad de métodos artísticos tradicionales y no tradicionales para examinar y llevar a cabo varios proyectos usando la figura humana. Se ha creado este curso para ayudar a los estudiantes a lograr lo siguiente: pensar tanto críticamente como creativamente, colaborar con otras personas, comunicar sus ideas y establecer sus habilidades y su confianza al usar la figura humana en sus obras personales.

ARTE DE HONOR

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 8

Tarea: Hasta 1 hora por semana

Prerrequisito: Invitación o aprobación de la maestra

Este será un curso avanzado que crea las oportunidades mediante las cuales los estudiantes pueden ampliar su voz artística y su práctica del arte personal. Los estudiantes serán desafiados a examinar sus vidas y el mundo que les rodea mediante las prácticas artísticas tradicionales y no tradicionales. Se desafiará más a los estudiantes a pensar tanto críticamente como creativamente, a colaborar con otras personas, a comunicar sus ideas y a desarrollar las habilidades y la confianza necesarias para usar los métodos artísticos. Los estudiantes en este curso deberán tener un compromiso fuerte con el arte y haberlo demostrado previamente en al menos dos cursos básicos.

PINTURA

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: Hasta 1 hora por semana

Se ha diseñado este curso para introducir varios medios que se pueden explorar dentro del ámbito de la pintura. Los estudiantes aprenderán la teoría básica del color, cómo mezclar pinturas, la técnica de usar pinceles y varias maneras de pintar. Los estudiantes trabajarán con la pintura temple opaca y crearán cinco pinturas de varios sujetos durante el curso del semestre. La mayoría de los materiales de pintura se comprarán con las tarifas recaudadas al momento de inscribirse.

IDIOMAS DEL MUNDO Y PROGRAMAS DE INMERSIÓN BILINGÜE

CHINO

CHINO—1A INTRODUCCIÓN

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: 1 hora por semana

Este curso es una introducción a la lengua y cultura china. Los estudiantes experimentarán con el idioma a través de unidades temáticas (consignas de clase, saludos, números, días, meses, clima, gustos/disgustos, actividades recreativas, descripción física y rasgos de personalidad, tiempo, cursos escolares y comida). Los estudiantes serán expuestos a la gramática básica, la pronunciación y los aspectos culturales del idioma. Los estudiantes tendrán vocabulario y expresiones para practicar en casa, así como proyectos esporádicos.

FRANCÉS

FRANCÉS—1A INTRODUCCIÓN

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: 1 hora por semana

Este curso es una introducción a la lengua y cultura francesa. Los estudiantes experimentarán con el idioma a través de unidades temáticas (consignas de clase, saludos, números, días, meses, clima, gustos/disgustos, actividades recreativas, descripción física y rasgos de personalidad, tiempo, cursos escolares y comida). Los estudiantes serán expuestos a la gramática básica, la pronunciación y los aspectos culturales del idioma. Los estudiantes tendrán vocabulario y expresiones para practicar en casa, así como proyectos esporádicos.

INMERSIÓN BILINGÜE (IB)

CHINO

CHINO 3 IB

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7

Homework: 2-3 horas por semana

Prerrequisito: Solamente para estudiantes dentro del programa de inmersión bilingüe

Este curso es una continuación del programa de Inmersión Bilingüe de Primaria que promueve el desarrollo de las habilidades orales, auditivas, de lectura y de escritura en chino. Se centrará en las habilidades cognitivas y en la profundización de la comprensión cultural. Se utilizarán las historias narrativas y los diálogos para enseñar la estructura gramatical y el vocabulario. Se enseña sobre la cultura y la geografía del país de origen durante la sección de lectura.

CHINO 4 IB

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Homework: 2-3 horas por semana

Prerrequisito: Solamente para estudiantes dentro del programa de inmersión bilingüe

Este curso continúa desarrollando la capacidad de los estudiantes para comprender, hablar, leer y escribir en chino. Los estudiantes

ESPAÑOL

ESPAÑOL—1A INTRODUCCIÓN

Duración: Semestral (0.5)

Grado: 7 y 8

Tarea: 1 hora por semana

Este curso es una introducción a la lengua y cultura española. Los estudiantes experimentarán el idioma a través de unidades temáticas (consignas de clase, saludos, números, días, meses, clima, gustos/disgustos, actividades recreativas, descripción física y rasgos de personalidad, tiempo, cursos escolares y comida). Los estudiantes serán expuestos a la gramática básica, la pronunciación y los aspectos culturales del idioma. Los estudiantes tendrán vocabulario y expresiones para practicar en casa, así como proyectos esporádicos.

ESPAÑOL—1B

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7 y 8

Tarea: 1 hora por semana

Prerrequisito: Introducción a español

Los estudiantes reforzarán su conocimiento de español, aprenderán más vocabulario (Familia, vestimenta, colores, lugares de la ciudad, transportación, casa, y quehaceres de casa, partes del cuerpo, deportes, y rutinas diarias) verbos congestivos, estructura de gramática, modismos y aspectos culturales. Los estudiantes tendrán el vocabulario y expresiones para practicar en casa, y también ocasionalmente en proyectos.

desarrollarán habilidades del idioma a través de una combinación de instrucción incluyendo a toda la clase, trabajo en grupo, trabajo en pareja y trabajo individual. Se utilizan las historias narrativas y los diálogos para enseñar la estructura gramatical y el vocabulario. Se enseña sobre la cultura y la geografía del país de origen durante la sección de lectura.

CULTURA CHINA, HISTORIA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Duración: Semestral/Año escolar completo (0.5/1.0)

Grado: 7 y 8

Homework: 1 hora por semana

Prerrequisito: Solamente para estudiantes dentro del programa de inmersión bilingüe

Este curso desarrolla habilidades lingüísticas y culturales necesarias para una comunicación exitosa con hablantes nativos (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral). Es un curso basado en proyectos en el que los estudiantes utilizan medios de comunicación y textos auténticos para aprender sobre los diversos productos, prácticas y perspectivas culturales del idioma chino.

IDIOMAS DEL MUNDO Y PROGRAMAS DE INMERSION BILINGÜE

----- FRANCÉS -----

FRANCÉS IB 3

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7

Homework: 2-3 horas por semana

Prerrequisito: Solamente para estuديات dentro del programa de inmersión bilingüe

Este curso es una continuación del programa de Inmersión Bilingüe de Primaria que promueve el desarrollo de las habilidades orales, auditi-vas, de lectura y de escritura en francés. Se centrará en las habilida-des cognitivas y en la profundización de la comprensión cultural. Se utilizarán las historias narrativas y los diálogos para enseñar la estruc-tura gramatical y el vocabulario. Se enseña sobre la cultura y la geo-grafía del país de origen durante la sección de lectura.

FRANCÉS IB 4

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Homework: 2-3 horas por semana

Prerrequisito: Solamente para estuديات dentro del programa de inmersión bilingüe

Este curso continúa desarrollando la capacidad de los estudiantes para comprender, hablar, leer y escribir en francés. Los estudiantes desarrollarán habilidades del idioma a través de una combinación de instrucción incluyendo a toda la clase, trabajo en grupo, trabajo en pareja y trabajo individual. Se utilizan las historias narrativas y los diálogos para enseñar la estructura gramatical y el vocabulario. Se enseña sobre la cultura y la geografía del país de origen durante la sección de lectura.

CULTURA FRANCÉS, HISTORIA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Duración: Semestral/Año escolar completo (0.5/1.0)

Grado: 7 y 8

Homework: 1 hora por semana

Prerrequisito: Solamente para estuديات dentro del programa de inmersión bilingüe

Este curso desarrolla habilidades lingüísticas y culturales necesarias para una comunicación exitosa con hablantes nativos (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral). Es un curso basado en proyectos en el que los estudiantes utilizan medios de comunicación y textos auténticos para aprender sobre los diversos productos, prácti-cas y perspectivas culturales del idioma francés.

----- ESPAÑOL -----

ESPAÑOL IB 3

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 7

Homework: 2-3 horas por semana

Prerrequisito: Solamente para estuديات dentro del programa de inmersión bilingüe

Este curso es una continuación del programa de Inmersión Bilingüe de Primaria que promueve el desarrollo de las habilidades orales, auditi-vas, de lectura y de escritura en español. Se centrará en las habilida-des cognitivas y en la profundización de la comprensión cultural. Se utilizarán las historias narrativas y los diálogos para enseñar la estruc-tura gramatical y el vocabulario. Se enseña sobre la cultura y la geo-grafía del país de origen durante la sección de lectura.

ESPAÑOL IB 4

Duración: Año escolar completo (1.0)

Grado: 8

Homework: 2-3 horas por semana

Prerrequisito: Solamente para estuديات dentro del programa de inmersión bilingüe

Este curso continúa desarrollando la capacidad de los estudiantes para comprender, hablar, leer y escribir en español. Los estudiantes desarrollarán habilidades del idioma a través de una combinación de instrucción incluyendo a toda la clase, trabajo en grupo, trabajo en pareja y trabajo individual. Se utilizan las historias narrativas y los diálogos para enseñar la estructura gramatical y el vocabulario. Se enseña sobre la cultura y la geografía del país de origen durante la sección de lectura.

CULTURA ESPAÑOL, HISTORIA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Duración: Semestral/Año escolar completo (0.5/1.0)

Grado: 7 y 8

Homework: 1 hora por semana

Prerrequisito: Solamente para estuديات dentro del programa de inmersión bilingüe

Este curso desarrolla habilidades lingüísticas y culturales necesarias para una comunicación exitosa con hablantes nativos (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral). Es un curso basado en proyectos en el que los estudiantes utilizan medios de comunicación y textos auténticos para aprender sobre los diversos productos, prácti-cas y perspectivas culturales del idioma español.

*Porque la fuerza de la manada es el
lobo,*



y la fuerza del lobo es la manada.

~ Rudyard Kipling